**Учебный план МБДОУ «Ясли сад №346 г. Донецка»**

Данный документ устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, последовательность, распределение нагрузки, отводимого на проведение организованных занятий в учебном году. В структуре учебного плана по организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

**Планирование организованной образовательной деятельности в течение пятидневной рабочей неделе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Организованная образовательная деятельность | Ясельная группа | Младше-средняя группа | Старшая группа | Логопедическая группа |
| **Инвариативная (обязательная часть)**  |
| 1 | Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Познавательно – математическая деятельность | **-** | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Восприятие художественной литературы и фольклора | **-** | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Изобразительная деятельность (рисование) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Изобразительная деятельность (аппликация) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Изобразительная деятельность (лепка) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Дидактические игры по сенсорному воспитанию | 1 | **-** | **-** | **-** |
| 11 | Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/окружающим миром) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Конструктивная деятельность | **-** | **-** | **1** | 1 |
| **Вариативная часть** |
| 1 | Нравственно – патриотическое воспитание | **-** | **-** | 2 | 2 |
|  | **ВСЕГО** | **10** | **11** | **14** | **14** |

**Расписание организованной образовательной деятельности в МДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **ООД** | **Время** |
| **Ясельная группа** | 1 ООДПерерыв2 ООД | 9.00-9.109.10 – 9.209.20 – 9.30 |
|  **Младш-средняя группа** | 1 ООДПерерыв2 ООДПерерыв 3 ООД | 9.00 – 9.159.15 – 9.259.25 – 9.409.40 – 9.509.50 – 10.00 |
| **Старшая группа** | 1 ООДПерерыв2 ООДПерерыв 3 ООД | 9.00 – 9.259.25 – 9.359.35 – 10.0010.00 – 10.1010.10 – 10.35 |
| **Логопедическая группа** | 1 ООДПерерыв2 ООДПерерыв 3 ООД | 9.00 – 9.259.25 – 9.359.35 – 10.0010.00 – 10.1010.10 – 10.35 |

**Примерное распределение видов деятельности в утренний отрезок времени**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Понедельник** | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Наблюдение в природе - Игры с математическим содержанием- Беседы- Пальчиковые игры | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Труд в природе- Игры с математическим содержанием- Беседы- Пальчиковые игры | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Наблюдение в природе - Игры с математическим содержанием- Беседы- Пальчиковые игры | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Труд в природе- Игры с математическим содержанием- Беседы- Пальчиковые игры |
| **Втор****ник** | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Дидактическая игра- Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча- Беседа | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Игры на развитие мелкой моторики- Игры на развитие речи- Конструирование | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Дидактическая игра- Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча- Беседа | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Игры на развитие мелкой моторики- Игры на развитие речи-Конструирование |
| **Среда** | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Игры на развитие мимических движений- Дидактическая игра- Рассматривание иллюстраций- Игра на развитие мелкой моторики | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Этюды, импровизации- Игра на развитие мелкой моторики- Игра малой подвижности- Игра на развитие речи  | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Игры на развитие мимических движений- Дидактическая игра- Рассматривание иллюстраций- Игра на развитие мелкой моторики | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Этюды, импровизации- Игра на развитие мелкой моторики- Игра малой подвижности- Игра на развитие речи |
| **Четверг** | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Дидактическая игра- Беседа- Упражнения по этике- Игра малой подвижности- Изобразительная деятельность | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Дидактическая игра- Разучивание стихотворения- Игра малой подвижности- Изобразительная деятельность | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Дидактическая игра- Беседа- Упражнения по этике- Игра малой подвижности- Изобразительная деятельность | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Дидактическая игра- Разучивание стихотворения- Игра малой подвижности- Изобразительная деятельность |
| **Пятни****ца** | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Разучивание пословиц, скороговорок- Пальчиковая гимнастика- Игры со строительным материалом  | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Загадывание загадок- Пальчиковая гимнастика- Рассматривание иллюстраций- Игры с конструктором | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастикаРазучивание пословиц, скороговорок- Пальчиковая гимнастика- Игры со строительным материалом  | - Прием детей, опрос родителей - Утренняя гимнастика- Загадывание загадок- Пальчиковая гимнастика - Рассматривание иллюстраций- Игры с конструктором |

**Примерное распределение видов деятельности на прогулке (I половина дня)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Понедельник** | Наблюдение за общественными явлениями. Знакомые подвижные игры средней и малой подвижностиТрудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за общественными явлениями. Подвижные игры с метанием, лазанием (новая)Трудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за общественными явлениями. Подвижная игра с бегом (новая)Трудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за общественными явлениями. Народные игры, соревнования, эстафетыТрудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей |
| **Втор****ник** | Наблюдение за природоведческими объектами Подвижная игра с бегомИгры средней и малой подвижностиТрудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за природоведческими объектами Подвижные игры с метанием, лазаниемТрудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за природоведческими объектами Подвижная игра с прыжками / бегомИгры средней и малой подвижностиТрудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за природоведческими объектами Народные игры, соревнования, эстафетыТрудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей |
| **Среда** | Наблюдение за трудом взрослыхПодвижная игра с бегомИгры средней и малой подвижностиИгры с водойТрудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за трудом взрослыхПодвижная игра с лазанием /метаниемЭкспериментальная деятельностьТрудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за трудом взрослыхПодвижная игра с бегом /прыжкамиЭкспериментальная деятельностьТрудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за трудом взрослыхНародные игры, соревнования, эстафетыЭкспериментальная деятельностьТрудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей |
| **Четверг** | Наблюдение за природоведческими объектамиПодвижная игра с бегомТрудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за природоведческими объектамиИгры средней и малой подвижностиИгры на развитие мелкой моторики Трудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за природоведческими объектамиПодвижная игра с бегом /прыжкамиИгры на развитие мелкой моторики Трудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за природоведческими объектамиНародные игры, соревнования, эстафетыИгры на развитие мелкой моторики Трудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей |
| **Пятни****ца** | Наблюдение за бытовыми объектамиПодвижные игрыСюжетно-ролевая играТрудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за бытовыми объектамиПодвижные игрыСюжетно-ролевая играТрудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за бытовыми объектамиПодвижные игрыСюжетно-ролевая играТрудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за бытовыми объектамиПодвижные игрыСюжетно-ролевая играТрудовая деятельностьИндивидуальная работа с детьмиСамостоятельная деятельность детей |

**Примерное распределение видов деятельности после сна (II половина дня)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Понедельник** | - Гимнастика пробуждения - Литературный час(авторская проза) | - Гимнастика пробуждения Литературный час (народное творчество) | - Гимнастика пробуждения - Литературный час (авторская проза) | - Гимнастика пробуждения - Литературный час(поэтические произведения) |
| **Втор****ник** | - Гимнастика пробуждения - Формирование основ безопасности в природе:\*игры\*беседы\*средства ИКТ\*инновационные технологии | - Гимнастика пробуждения - Формирование основ безопасности на дороге:\*игры\*беседы\*средства ИКТ\*инновационные технологии | - Гимнастика пробуждения - Формирование основ безопасности собственной жизни:\*игры\*беседы\*средства ИКТ\*инновационные технологии | - Гимнастика пробуждения - Региональный компонент «Край родной»:\*игры\*беседы\*средства ИКТ\*инновационные технологии |
| **Среда** | - Гимнастика пробуждения - Театрализованная деятельность | - Гимнастика пробуждения - Театрализованная деятельность | - Гимнастика пробуждения - Театрализованная деятельность | - Гимнастика пробуждения - Театрализованная деятельность |
| **Четверг** | - Гимнастика пробуждения - Сюжетно – ролевая игра | - Гимнастика пробуждения - Сюжетно – ролевая игра | - Гимнастика пробуждения - Сюжетно – ролевая игра | - Гимнастика пробуждения - Сюжетно – ролевая игра |
| **Пятни****ца** | - Гимнастика пробуждения - Трудовая деятельность в природе | - Гимнастика пробуждения - Хозяйственно – бытовой труд | - Гимнастика пробуждения - Художественный труд | - Гимнастика пробуждения - Трудовая деятельность (экспериментирование) |

**Примерное распределение видов деятельности на прогулке (II половина дня)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Понедельник** | - Опытно – экспериментальная деятельность- Игры на развитие мелкой моторики- Сюжетно – ролевая игра- Подвижная игра- Самостоятельная деятельность воспитанников | - Рассматривание иллюстраций, муляжей, макетов- Дидактическая игра- Сюжетно – ролевая игра- Подвижная игра- Самостоятельная деятельность воспитанников | - Опытно – экспериментальная деятельность- Игры на развитие мелкой моторики- Сюжетно – ролевая игра- Подвижная игра- Самостоятельная деятельность воспитанников | - Рассматривание иллюстраций, муляжей, макетов- Дидактическая игра- Сюжетно – ролевая игра- Подвижная игра- Самостоятельная деятельность воспитанников |
| **Втор****ник** | - Дидактическая игра (память)- Игры с конструктором- Игры на развитие мелкой моторики руки- Самостоятельная деятельность воспитанников | - Дидактическая игра (внимание)- Наблюдение в природе- Подвижная игра- Самостоятельная деятельность воспитанников | - Дидактическая игра (мышление)- Игры с конструктором- Игры на развитие мелкой моторики руки- Самостоятельная деятельность воспитанников | - Дидактическая игра (воображение)- Наблюдение в природе- Подвижная игра- Самостоятельная деятельность воспитанников |
| **Среда** | - Игра (коммуникативное развитие)- Сюжетно – ролевая игра (игровая ситуация)- Опытно – экспериментальная деятельность- Подвижная игра- Самостоятельная деятельность воспитанников | - Экологическая игра- Сюжетно – ролевая игра (игровая ситуация)- Подвижная игра- Игры с конструктором- Самостоятельная деятельность воспитанников | - Игра (коммуникативное развитие)- Сюжетно – ролевая игра (игровая ситуация)- Опытно – экспериментальная деятельность- Подвижная игра- Самостоятельная деятельность воспитанников | - Экологическая игра- Сюжетно – ролевая игра (игровая ситуация)- Подвижная игра- Игры с конструктором- Самостоятельная деятельность воспитанников |
| **Четверг** | - Дидактическая игра- Рассматривание иллюстраций, фотографий, макетов- Подвижная игра- Творческое задание- Самостоятельная деятельность воспитанников | - Дидактическая игра с парным взаимодействием- Игры с песком- Подвижная игра- Творческое задание- Самостоятельная деятельность воспитанников | - Дидактическая игра- Рассматривание иллюстраций, фотографий, макетов- Подвижная игра- Творческое задание- Самостоятельная деятельность воспитанников | - Дидактическая игра с парным взаимодействием- Игры с песком- Подвижная игра- Творческое задание- Самостоятельная деятельность воспитанников |
| **Пятни****ца** | - Народная подвижная игра- Словесные игры- Продуктивные виды деятельности | - Подвижная игра- Словесные игры- Продуктивные виды деятельности | - Народная подвижная игра- Словесные игры- Продуктивные виды деятельности | - Подвижная игра- Словесные игры- Продуктивные виды деятельности |

Содержание педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику