**Учебный план МБДОУ «Ясли сад №346 г. Донецка»**

Данный документ устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, последовательность, распределение нагрузки, отводимого на проведение организованных занятий в учебном году. В структуре учебного плана по организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

**Планирование организованной образовательной деятельности в течение пятидневной рабочей неделе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Организованная образовательная деятельность | Ясельная группа | Младше-средняя группа | Старшая группа | Логопедическая группа |
| **Инвариативная (обязательная часть)** | | | | | |
| 1 | Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Познавательно – математическая деятельность | **-** | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Восприятие художественной литературы и фольклора | **-** | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Изобразительная деятельность (рисование) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Изобразительная деятельность (аппликация) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Изобразительная деятельность (лепка) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Дидактические игры по сенсорному воспитанию | 1 | **-** | **-** | **-** |
| 11 | Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/окружающим миром) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Конструктивная деятельность | **-** | **-** | **1** | 1 |
| **Вариативная часть** | | | | | |
| 1 | Нравственно – патриотическое воспитание | **-** | **-** | 2 | 2 |
|  | **ВСЕГО** | **10** | **11** | **14** | **14** |

**Расписание организованной образовательной деятельности в МДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **ООД** | **Время** |
| **Ясельная группа** | 1 ООД  Перерыв  2 ООД | 9.00-9.10  9.10 – 9.20  9.20 – 9.30 |
| **Младш-средняя группа** | 1 ООД  Перерыв  2 ООД  Перерыв  3 ООД | 9.00 – 9.15  9.15 – 9.25  9.25 – 9.40  9.40 – 9.50  9.50 – 10.00 |
| **Старшая группа** | 1 ООД  Перерыв  2 ООД  Перерыв  3 ООД | 9.00 – 9.25  9.25 – 9.35  9.35 – 10.00  10.00 – 10.10  10.10 – 10.35 |
| **Логопедическая группа** | 1 ООД  Перерыв  2 ООД  Перерыв  3 ООД | 9.00 – 9.25  9.25 – 9.35  9.35 – 10.00  10.00 – 10.10  10.10 – 10.35 |

**Примерное распределение видов деятельности в утренний отрезок времени**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Понедельник** | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Наблюдение в природе  - Игры с математическим содержанием  - Беседы  - Пальчиковые игры | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Труд в природе  - Игры с математическим содержанием  - Беседы  - Пальчиковые игры | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Наблюдение в природе  - Игры с математическим содержанием  - Беседы  - Пальчиковые игры | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Труд в природе  - Игры с математическим содержанием  - Беседы  - Пальчиковые игры |
| **Втор**  **ник** | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Дидактическая игра  - Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча  - Беседа | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Игры на развитие мелкой моторики  - Игры на развитие речи  - Конструирование | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Дидактическая игра  - Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча  - Беседа | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Игры на развитие мелкой моторики  - Игры на развитие речи  -Конструирование |
| **Среда** | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Игры на развитие мимических движений  - Дидактическая игра  - Рассматривание иллюстраций  - Игра на развитие мелкой моторики | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Этюды, импровизации  - Игра на развитие мелкой моторики  - Игра малой подвижности  - Игра на развитие речи | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Игры на развитие мимических движений  - Дидактическая игра  - Рассматривание иллюстраций  - Игра на развитие мелкой моторики | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Этюды, импровизации  - Игра на развитие мелкой моторики  - Игра малой подвижности  - Игра на развитие речи |
| **Четверг** | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Дидактическая игра  - Беседа  - Упражнения по этике  - Игра малой подвижности  - Изобразительная деятельность | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Дидактическая игра  - Разучивание стихотворения  - Игра малой подвижности  - Изобразительная деятельность | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Дидактическая игра  - Беседа  - Упражнения по этике  - Игра малой подвижности  - Изобразительная деятельность | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Дидактическая игра  - Разучивание стихотворения  - Игра малой подвижности  - Изобразительная деятельность |
| **Пятни**  **ца** | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Разучивание пословиц, скороговорок  - Пальчиковая гимнастика  - Игры со строительным материалом | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Загадывание загадок  - Пальчиковая гимнастика  - Рассматривание иллюстраций  - Игры с конструктором | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  Разучивание пословиц, скороговорок  - Пальчиковая гимнастика  - Игры со строительным материалом | - Прием детей, опрос родителей  - Утренняя гимнастика  - Загадывание загадок  - Пальчиковая гимнастика  - Рассматривание иллюстраций  - Игры с конструктором |

**Примерное распределение видов деятельности на прогулке (I половина дня)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Понедельник** | Наблюдение за общественными явлениями. Знакомые подвижные игры средней и малой подвижности  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за общественными явлениями. Подвижные игры с метанием, лазанием (новая)  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за общественными явлениями. Подвижная игра с бегом (новая)  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за общественными явлениями.  Народные игры, соревнования, эстафеты  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей |
| **Втор**  **ник** | Наблюдение за природоведческими объектами  Подвижная игра с бегом  Игры средней и малой подвижности  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за природоведческими объектами  Подвижные игры с метанием, лазанием  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за природоведческими объектами  Подвижная игра с прыжками / бегом  Игры средней и малой подвижности  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за природоведческими объектами  Народные игры, соревнования, эстафеты  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей |
| **Среда** | Наблюдение за трудом взрослых  Подвижная игра с бегом  Игры средней и малой подвижности  Игры с водой  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за трудом взрослых  Подвижная игра с лазанием /метанием  Экспериментальная деятельность  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за трудом взрослых  Подвижная игра с бегом /прыжками  Экспериментальная деятельность  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за трудом взрослых  Народные игры, соревнования, эстафеты  Экспериментальная деятельность  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей |
| **Четверг** | Наблюдение за природоведческими объектами  Подвижная игра с бегом  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за природоведческими объектами  Игры средней и малой подвижности  Игры на развитие мелкой моторики  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за природоведческими объектами  Подвижная игра с бегом /прыжками  Игры на развитие мелкой моторики  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за природоведческими объектами  Народные игры, соревнования, эстафеты  Игры на развитие мелкой моторики  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей |
| **Пятни**  **ца** | Наблюдение за бытовыми объектами  Подвижные игры  Сюжетно-ролевая игра  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за бытовыми объектами  Подвижные игры  Сюжетно-ролевая игра  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за бытовыми объектами  Подвижные игры  Сюжетно-ролевая игра  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за бытовыми объектами  Подвижные игры  Сюжетно-ролевая игра  Трудовая деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Самостоятельная деятельность детей |

**Примерное распределение видов деятельности после сна (II половина дня)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Понедельник** | - Гимнастика пробуждения  - Литературный час  (авторская проза) | - Гимнастика пробуждения  Литературный час  (народное творчество) | - Гимнастика пробуждения  - Литературный час  (авторская проза) | - Гимнастика пробуждения  - Литературный час  (поэтические произведения) |
| **Втор**  **ник** | - Гимнастика пробуждения  - Формирование основ безопасности в природе:  \*игры  \*беседы  \*средства ИКТ  \*инновационные технологии | - Гимнастика пробуждения  - Формирование основ безопасности на дороге:  \*игры  \*беседы  \*средства ИКТ  \*инновационные технологии | - Гимнастика пробуждения  - Формирование основ безопасности собственной жизни:  \*игры  \*беседы  \*средства ИКТ  \*инновационные технологии | - Гимнастика пробуждения  - Региональный компонент «Край родной»:  \*игры  \*беседы  \*средства ИКТ  \*инновационные технологии |
| **Среда** | - Гимнастика пробуждения  - Театрализованная деятельность | - Гимнастика пробуждения  - Театрализованная деятельность | - Гимнастика пробуждения  - Театрализованная деятельность | - Гимнастика пробуждения  - Театрализованная деятельность |
| **Четверг** | - Гимнастика пробуждения  - Сюжетно – ролевая игра | - Гимнастика пробуждения  - Сюжетно – ролевая игра | - Гимнастика пробуждения  - Сюжетно – ролевая игра | - Гимнастика пробуждения  - Сюжетно – ролевая игра |
| **Пятни**  **ца** | - Гимнастика пробуждения  - Трудовая деятельность в природе | - Гимнастика пробуждения  - Хозяйственно – бытовой труд | - Гимнастика пробуждения  - Художественный труд | - Гимнастика пробуждения  - Трудовая деятельность (экспериментирование) |

**Примерное распределение видов деятельности на прогулке (II половина дня)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Понедельник** | - Опытно – экспериментальная деятельность  - Игры на развитие мелкой моторики  - Сюжетно – ролевая игра  - Подвижная игра  - Самостоятельная деятельность воспитанников | - Рассматривание иллюстраций, муляжей, макетов  - Дидактическая игра  - Сюжетно – ролевая игра  - Подвижная игра  - Самостоятельная деятельность воспитанников | - Опытно – экспериментальная деятельность  - Игры на развитие мелкой моторики  - Сюжетно – ролевая игра  - Подвижная игра  - Самостоятельная деятельность воспитанников | - Рассматривание иллюстраций, муляжей, макетов  - Дидактическая игра  - Сюжетно – ролевая игра  - Подвижная игра  - Самостоятельная деятельность воспитанников |
| **Втор**  **ник** | - Дидактическая игра (память)  - Игры с конструктором  - Игры на развитие мелкой моторики руки  - Самостоятельная деятельность воспитанников | - Дидактическая игра (внимание)  - Наблюдение в природе  - Подвижная игра  - Самостоятельная деятельность воспитанников | - Дидактическая игра (мышление)  - Игры с конструктором  - Игры на развитие мелкой моторики руки  - Самостоятельная деятельность воспитанников | - Дидактическая игра (воображение)  - Наблюдение в природе  - Подвижная игра  - Самостоятельная деятельность воспитанников |
| **Среда** | - Игра (коммуникативное развитие)  - Сюжетно – ролевая игра (игровая ситуация)  - Опытно – экспериментальная деятельность  - Подвижная игра  - Самостоятельная деятельность воспитанников | - Экологическая игра  - Сюжетно – ролевая игра (игровая ситуация)  - Подвижная игра  - Игры с конструктором  - Самостоятельная деятельность воспитанников | - Игра (коммуникативное развитие)  - Сюжетно – ролевая игра (игровая ситуация)  - Опытно – экспериментальная деятельность  - Подвижная игра  - Самостоятельная деятельность воспитанников | - Экологическая игра  - Сюжетно – ролевая игра (игровая ситуация)  - Подвижная игра  - Игры с конструктором  - Самостоятельная деятельность воспитанников |
| **Четверг** | - Дидактическая игра  - Рассматривание иллюстраций, фотографий, макетов  - Подвижная игра  - Творческое задание  - Самостоятельная деятельность воспитанников | - Дидактическая игра с парным взаимодействием  - Игры с песком  - Подвижная игра  - Творческое задание  - Самостоятельная деятельность воспитанников | - Дидактическая игра  - Рассматривание иллюстраций, фотографий, макетов  - Подвижная игра  - Творческое задание  - Самостоятельная деятельность воспитанников | - Дидактическая игра с парным взаимодействием  - Игры с песком  - Подвижная игра  - Творческое задание  - Самостоятельная деятельность воспитанников |
| **Пятни**  **ца** | - Народная подвижная игра  - Словесные игры  - Продуктивные виды деятельности | - Подвижная игра  - Словесные игры  - Продуктивные виды деятельности | - Народная подвижная игра  - Словесные игры  - Продуктивные виды деятельности | - Подвижная игра  - Словесные игры  - Продуктивные виды деятельности |

Содержание педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику